АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины
Б1.О.07 История России

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) – Дошкольное образование, Логопедия

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа)

1.1 Цель освоения дисциплины

Усвоение студентами системы категорий и понятий, раскрывающей сущность педагогической профессии, особенностей общей и профессиональной культуры педагога.

Формирование компетенций: УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах)**;** ОПК-8 (Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний)**.**

Формирование у студентов исторического сознания, что является основой понимания сущности происходящих социально-исторических процессов и событий, и общегражданской идентичности российского общества. Историческое сознание является наиболее существенной составляющей гражданской идентичности населения Российской Федерации. Общность в понимании исторического прошлого необходима для обеспечения единства многонационального народа России. В процессе освоения дисциплины студенты должны овладеть умением осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами историзма и объективности, формулировать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории и современности.

1.2 Задачи дисциплины

В соответствии с целью ставятся следующие задачи дисциплины:

Формирование у студентов представлений о педагогической профессии, выработка позитивных установок и восприятий профессии учителя как личной ценности.

1. Знание особенностей профессиональной деятельности учителя, основанных на требованиях профессионального стандарта и нормативно-правовых актов РФ в сфере образования.
2. Формирование системы знаний, умений и владений, связанных с практическим применением знаний о развитии истории и ее особенностей в зависимости от пространственных и временных рамок.
3. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта оценки истории.
4. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.
5. Изучение исторического опыта развития России на всех его этапах.
6. Рассмотрение наиболее существенных процессов в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения.
7. Приобретение научных знаний о периодах, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, изучение предпосылок и причин их вызвавшие, а также путей их преодоления.
8. Освещение исторического опыта национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур, уделяя внимание роли русского народа, русского языка и русской культуры как в созидании российской государственности, так и в развитии культуры и просвещения на всей территории страны,

обеспечения единого культурного пространства, межнационального общения и формирования общероссийской идентичности.

9. Изучение героических страниц борьбы народов России за свободу и независимость против иноземных захватчиков, за обеспечение общенациональных интересов и безопасности.

10. Выработка понимания студенчеством особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, оценка вклада России в развитие мировой цивилизации, ее роли в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы. Внимания заслуживают события в ведущих странах мира – в Европе, Америке, Азии, Африке, а также процессы в сопредельных с Россией странах, особенно входивших ранее в ее состав, связанные с международным обменом товаров и капитала, общими тенденциями в истории мировой науки и культуры, реформаторскими движениями и революциями, их причинами и последствиями, освоением человеком планеты, противодействием агрессии и экспансии, войнам и колонизациям.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана. Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения являются предметы общеобразовательной школы «История России» и «Обществознания».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине *(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))*
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	*Знает:* об основных событиях, явлениях, процессах истории России в контексте общемирового развития
	Умеет: выявлять место и роль России в мировой истории и мировом развитии
	Владеет: методом сравнительно-исторического анализа
ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	*Знает:* современные этические модели научного знания; ценностной рациональности и её исторических типов; содержание современных исторических дискуссий по проблемам общественного развития.
	Умеет: критически оценивать различные теории, гипотезы и методы научно-гуманитарного знания.
	Владеет: способностью мыслить самостоятельно и творчески
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического	*Знает:* о культурном многообразии общества и существующих формах межкультурного

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине *(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))*
развития	взаимодействия
	Умеет: сравнивать и оценивать культурно-исторические достижения различных народов
	Владеет: навыками сравнения и оценки исторического наследия и социокультурных традиций различных народов
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	*Знает:* этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
	Умеет: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
	Владеет: навыками конструктивного взаимодействия на различных уровнях поликультурного общества
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	
ИОПК-8.1. Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	*Знает:* современные исторические модели научного знания
	Умеет: критически оценивать различные теории, гипотезы и методы научно-гуманитарного знания
	Владеет: прогнозированием развития в области социальной, гуманитарной и педагогической деятельности
ИОПК-8.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	*Знает:* особенность исторической рефлексии, ценность научной рациональности и исторических типов
	Умеет: логично излагать и аргументированно отстаивать собственное видение исторических проблем
	Владеет: навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля, способностью мыслить самостоятельно и творчески

2.1 Распределение трудоемкости по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ЗФО)*

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	
	1-2 семестр	Всего
1	2	3
Контактная работа, в том числе:	58,2	58,2
Аудиторные занятия (всего):	**58,2**	**58,2**

Занятия лекционного типа		16	16
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		12	12
Лабораторные занятия		-	-
Контроль самостоятельной работы		30	30
Иная контактная работа		0,2	0,2
Самостоятельная работа (всего)		82	82
В том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		40	40
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, презентаций, эссе)		40	40
Реферат		2	2
Контроль:		3,8	3,8
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	**час.**	**144**	**144**
	в том числе контактная работа	**58,2**	**58,2**
	зач. ед.	**4**	**4**

Курсовые работы: *не предусмотрена*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет с оценкой*

Автор: Ю.Н. Емельянов, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий, канд. ист. наук, доцент.